

МАДОУ ЦПР № 86 «ОЮНА»-

детский сад

## ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА

**Дети Байкала - Байгалай үхижүүд»**

Улан-Удэ

2013

## **Пояснительная записка.**

Актуальная своевременная экологическая ситуация в мире требует изменение в поведении человека, смены его ценностных ориентиров, для предотвращения глобального демократического кризиса нужно коренным образом изменить человека к природе. Во главу угла следует положить воспитание экологической культуры, сущность которой отражена в «золотом» правиле экологии: относись к природе так, как хочешь, чтобы относились к тебе. Дошкольное образование, с одной стороны, воспитывает подрастающее поколение, с другой – формирует у него определённую систему ценностей, которая во многом определяет его поступки и действия в будущем. Это значит, что дошкольное образование играет огромную роль в реализации идей устойчивого развития. Концепция устойчивого развития объясняет, что люди могут существовать только в гармонии с окружающей средой, учитывая законы природы. На сегодняшний день позиции детей во всем мире укрепляются. Они имеют право высказывать свое мнение, влиять на решения, которые их касаются. Поэтому возникает вопрос: как мы все по-отдельности и вместе можем работать на будущее всех детей, причем вместе с ними. Как мы можем вместе развивать культурные особенности в социальном и экологическом аспектах в нашей повседневной жизни?

В 2006 году Республика Бурятия стала туристко-рекреационной особой экономической зоной. Её особенность в том, что главное внимание уделяется сохранности природных и культурных комплексов при увеличении спроса на природно-экологический, оздоровительный и спортивный туризм. Сегодняшние дети – это будущие руководители, экологи, экономисты, депутаты. От нас зависит, какими они вырастут, будут ли беречь и любить тот край в котором они родились, заботиться о его сохранности и процветании. Каковы же будут наши воспитанники, которым предстоит жить, трудиться в новых экономических условиях развития туризма в Республике Бурятия.

## **Новизна программы заключается:**

- В новом подходе к экологическому воспитанию, в основе которой лежит экологическая культура, ориентированная на будущее и утверждающая органическую связь между человеком и природой (отношение к природе).
- В образовании детей для устойчивого развития.
- В организации детского экологического движения дошкольников «Дети Байкала».

Программа «**Дети Байкала - Байгалай ухибууд**» разработана в соответствии с действующими Федеральными государственными требованиями (ФГТ, Приказ № 655 от 23 ноября 2009 года), национальной образовательной инициативой «Наша новая школа»(от 04.02.2010г.), общеобразовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, педагогических технологий экологической направленности «Живая природа» А.И. Ивановой, «Наш дом – природа» Н.Рыжовой.

Отличительной особенностью содержания программы является отражение регионального аспекта природы и культуры Бурятии на основе ценностного подхода к пониманию природы, культуры, человека.

Ценностно-ориентированный подход к содержанию обуславливает раскрытие самоценности природы, человека, культуры через интеграцию образовательных областей, средств познания, дающие возможность ребенку раскрыть «тайны» природы и самостоятельно, творчески демонстрировать свое отношение к ней.

**Байкал олицетворяет в нашем проекте природу в целом. Для наших детей Земля начинается с Байкала.**

**Цель – формирование у детей системы экологических ценностей, определяющей их поступки и действия в будущем.**

## **Задачи:**

1. Формирование системы научных экологических знаний, доступных пониманию ребёнка дошкольника.
2. Развитие совокупности экологического сознания, экологических чувств, экологической деятельности.
3. Ознакомление детей с молодёжным волонтёрским движением.
4. Вовлечение детей, педагогов и родителей в поисково-исследовательскую, творческую деятельность, организация экологического движения «Дети Байкала - Байгалай ухибууд».
5. Воспитание гуманного, эмоционально-положительного, бережного отношения к миру природы, развитие чувства эмпатии к объектам природы, чувства ответственности за судьбу родного края, родной земли.

## **Содержание программы делится на два тематических блока:**

**1 «Волшебные песчинки».** Игры с байкальским песком, водой и природным материалом родного края – для детей раннего возраста 2-3 года.

**2. «Войди в Байкальский лес другом»** - наблюдение, игровое проблемное обучение, социо-игровое взаимодействие взрослых и детей - для детей 3-7 лет

## **Новые виды деятельности:**

- Игры с байкальским песком, водой и природным материалом родного края.
- Игры-путешествия с решением экологических задач
- Игровое проблемное обучение, игровое моделирование

- Туристические прогулки, прогулки пленэр в мини-парк «Байкальский лес» (поэтический образ природы в детских рисунках)
- Социо-игровое взаимодействие детей разных возрастов - «Юный экскурсовод»
- Сотрудничество, створчество взрослого и ребёнка - Клуб «Станем юными защитниками природы», выпуски газет, плакатов.
- Экологические акции
- Детское экологическое движение дошкольников «Дети Байкала»

Деятельность педагогов по реализации данной программы, расширят воспитательные и образовательные функции Центра развития ребенка:

- позволит оказывать действенную помощь родителям в нравственном и экологическом воспитании детей;
- будет способствовать не только формированию экологического мировоззрения, но и развитию ребенка как личности (его мышления, речи, эмоциональной сферы, сенсорных навыков, эстетическому развитию);
- окажет оздоровительное влияние, формирует умение и потребности вести здоровый образ жизни.

Формирование экологических ценностей у детей решаются посредством таких основных направлений как:

- **физическое.**
- **познавательно-речевое;**
- **социально-коммуникативное;**
- **художественно-эстетическое;**

### **Физическое развитие:**

- Туристские прогулки «Мы ребята – туристы» (спортивно-тренировочные, краеведческие, развлекательные)

### **Познавательное:**

- Игры-путешествия «Минутки познания»;
- Игровое проблемное обучение, детское экспериментирование в экологической лаборатории.

### **Речевое:**

- Юный экскурсовод;

### **Социально-коммуникативное:**

- Игры с байкальским песком, водой и природным материалом родного края.
- Социо-игровое взаимодействие детей разных возрастов - «Юный экскурсовод»
- Социо-игровое взаимодействие детей и взрослых - Клуб «Юные защитники природы», природоохранные акции.
- Посвящение в «Юные экологи»
- Детское экологическое движение дошкольников «Дети Байкала».

### **Художественно-эстетическое:**

- Игры-путешествия – минутки любования;
- Прогулки – пленэр (поэтический образ природы в детском рисунке.)

## **Результаты работы:**

- ✓ У детей сформировано чувство личной ответственности за состояние природной среды, развита внутренняя потребность соблюдения «золотого правила экологии» (относись к природе так, как хочешь, чтобы относились к тебе).
- ✓ Дети научились замечать красоту родного края, любоваться и переживать радость от восприятия природы.

## **Результаты проделанной работы по реализации программы «Дети Байкала – Байгалай ухибууд» :**

### **I.**

- ✓ Сотрудничество с Международной общественной организацией Гринпис – обмен информацией по экологическому движению «Возродим наш лес».
- ✓ Участие в Всероссийском проекте «Зеленый weekend».
- ✓ Всероссийский конкурс «Вторая жизнь вещей» - номинация «Творческий театр» - грамоты, благодарности.
- ✓ Организованная Гринпис встреча в г. Москва с воспитателем Сысюк Т.П. и вручение грамот, нагрудных именных значков.
- ✓ Информационный бюллетень «Возродим наш лес» Гринпис (Москва) № 8 - 2011 – статья «Мы живём в Бурятии»

### **II.**

**Детское экологическое движение дошкольников**

**«Дети Байкала Байгалай ухибууд»**

Участие в Международном проекте ОМЕП по образованию для устойчивого развития для детей от 0 до 8 лет. **ОМЕП** — крупнейшая

международная организация по образованию детей от 0 до 8 лет. Главная цель ОМЕП – защита и обеспечение права ребенка на качественное образование. В связи с этим в 2010 г. стартовал международный проект ОМЕП по образованию для устойчивого развития детей от 0 до 8 лет. Россия стала одним из наиболее активных участников этого проекта.

Общей целью проекта является повышение осведомленности среди детей и педагогов об устойчивом развитии и сбор методов связанных с повседневной жизнью маленьких детей, которые могут расширить возможности детей и их педагогов, с уверенностью действия компетенции для решения проблем обеспечения устойчивости в их собственном обучении и учебной среды.

Проект состоит из двух частей. Первая часть – опросы детей по рисунку – логотипу проекта, вторая часть – выполнение проектов в дошкольных учреждениях.

Информационную поддержку проекту в России оказывал журнал «Обруч», [www.obruch.ru](http://www.obruch.ru). Национальный лидер международного проекта ОМЕП в России — доктор педагогических наук Н. .А. Рыжова

### **Результаты участия в Международном проекте :**

- ✓ Диплом ЦПР №86 за успешный вклад в 2010-2011 годах для Всемирного проекта ОМЕП по Образованию для Устойчивого Развития.
- ✓ Проект «Дети Байкала» включен в сборник Международного проекта ОМЕП
- ✓ Диск – Проекты детского сада: образование для устойчивого развития.

Приложение к журналу «Обруч» - 2011 год заместитель главного редактора журнала «Обруч», профессор МГПИ , доктор педагогических наук Н.А. Рыжова

Наш проект способен при целенаправленной деятельности педагогов и родителей помочь детям осознать себя «маленькими волшебниками», спасающими и оберегающими природу родного края.

## **Итоги программы**

- Создание на территории детского сада мини-парка «Байкальский лес».

Посадка саженцев деревьев, которые растут в лесу возле Байкала.

- Организация детского экологического движения

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575806

Владелец Доржиева Туяна Доржиевна

Действителен с 11.01.2022 по 11.01.2023