

Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)

Тема Сроки проведения	Ф.К.	Р.К.
<p>Детский сад 1 неделя сентября Наша группа. Игрушки.</p>	<p>Вызывать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Предлагать рассматривать игрушки, называть их цвет, форму, строение.</p> <p>Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, следует помочь им вспомнить друг друга). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная, художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).</p>	<p>Игры с байкальским песком, водой и природным материалом родного края.</p>
<p>Я в мире человек. 2 неделя Мальчики и девочки. Внешний вид. Одежда. Игрушки. 3 неделя Я и мое имя. 4 неделя Права ребенка. О правах – играя.</p>	<p>Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни.</p> <p>Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Побуждать называть свое имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Обогащать представления о своей семье.</p> <p>Развивать умения бесконфликтного взаимодействия в игре, формировать навыки бережного отношения к вещам, игрушкам, навыкам вежливого обращения и поведения, родным и близким. Обращать внимание детей на общее настроение членов семьи, его причину (все смеются, в семье праздник).</p>	<p>Дать представление о том, что у каждого человека есть свое имя, которое отличает его от других людей, что одно и то же имя может звучать по-разному.</p> <p>Познакомить с «эмоциональным букварем», учить им пользоваться, как для выражения собственных чувств и переживаний, так и для понимания эмоционального состояния других. Мы все разные – какой ты?</p>

<p>Осень 1 неделя октября Овощи и фрукты. Ягоды. Собираем урожай. 2 неделя Неживая природа. Солнце, воздух и вода. Земля. 3 неделя Домашние Животные. Мамы и их детеныши. Роль человека в жизни животных. 4 неделя Лес. Лесные жители.</p>	<p>Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах.</p> <p>Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Устанавливать простейшие связи между состоянием растений и погодой.</p> <p>Знакомить с правилами безопасного поведения на природе, бережное отношение к природе. На прогулке предлагать детям собирать и рассматривать сезонную листву. Разучивать стихотворения об осени.</p> <p>Расширять знания о домашних и диких животных, птицах. Знакомить с некоторыми особенностями, поведения лесных зверей и птиц осенью. Развивать чувство «дома»: лес-это «дом» для птиц, животных, а также и для человека, где он отдыхает, собирает дары леса. Побуждать рисовать, лепить, выполнять аппликацию на осенние темы.</p>	<p>Учить детей любоваться, переживать радость от восприятия красоты природы родного края, словом и движением выразить отношение к растениям. Минутки любования. Игры-путешествия в мини-парк «Байкальский лес»</p>

<p>Мой дом, мой город 1 неделя ноября Дом, в котором я живу. Предметы помощники. Классификация предметов.</p> <p>2 неделя Улан-Удэ. Городские профессии. Транспорт.</p> <p>3 неделя Кто на свете лучших всех. Играем с мамами.</p> <p>4 неделя. Осторожный пешеход. Светофор. Пешеходный переход. Тротуар. Дорога.</p>	<p>Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Знакомить с городом Улан-Удэ, его названием, основными достопримечательностями. Знакомить с «городскими» профессиями (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса).</p> <p>Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.</p> <p>Расширять ориентировку в окружающем пространстве. Знакомить с правилами дорожного движения. Учить различать проезжую часть дороги, тротуар, понимать значение зеленого, желтого и красного сигналов светофора.</p> <p>Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах (переходить дорогу, держась за руку взрослого).</p> <p>Знакомить с работой водителя.</p>	<p>Знакомить с видами транспорта, с правилами поведения, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, переходами.</p> <p>Путешествие в Автогородок</p>
<p>Зима. 1 неделя декабря Зимушка-зима. Зимняя одежда.</p> <p>2 неделя Играем в кукольный</p>	<p>Расширить представления о характерных особенностях зимней природы (холодно, идет снег, сугробы)</p> <p>Знакомить детей с правилами безопасного поведения.</p> <p>Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-</p>	<p>Игры с байкальским песком, водой и природным материалом родного края.</p> <p>Минутки любования, минутки</p>

<p>театр. 3 неделя. В гостях у сказки. Герои сказок в гостях у ребят. 4 неделя. Новогодние приключения. Чтение. Музыка. Праздник елки.</p>	<p>художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной деятельности, так и в совместной деятельности детей.</p>	<p>познания.</p>
<p>1 неделя января Каникулы 2 неделя Снежные сказки. Свойства снега. Опыты. 3 неделя. Лесные обитатели. 4 неделя. Зимующие птицы</p>	<p>Расширять представления о зиме. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Расширять представление о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Формировать первичные представления о местах, где всегда зима. Включать детей в совместные с взрослыми практические познавательные действия экспериментального характера, предлагать выполнять действия в соответствии с задачей и содержанием алгоритма действия.</p> <p>Побуждать детей отражать полученные впечатления в разных непосредственно образовательных и самостоятельных видах деятельности в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями.</p>	<p>Растения родного края, животные-путешествие в мини-парк «Байкальский лес» - минутки любования, минутки познания. Игры с водой и байкальским песком. Обращать внимание на красоту природы в зимнее время, посредством игр-путешествий в мини-парк «Байкальский лес».</p>

<p>Знакомство с народной культурой и традициями. 1 неделя февраля Русские обычаи. Народная игрушка. Песенки, потешки, сказки.</p> <p>2 неделя Этикет. Волшебные слова.</p> <p>3 неделя Наша армия. Защитники Отечества. Подарок папе, дедушке.</p> <p>4 неделя Традиции бурятского народа. Сувениры, сказки.</p>	<p>Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.) Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством.</p> <p>Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. Вызывать у детей интерес к различным народным играм, учить играть в них. Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).</p> <p>Познакомить детей с пятью видами домашнего скота, издревле почитаемыми скотоводами-степняками как пять драгоценностей.</p>	<p>Вызывать у детей интерес к различным народным играм, к традициям разных народов посредством народного творчества (сказки, песни, игрушки)</p>
<p>8 Марта 1-2 неделя марта Мамины помощники. Своими руками, подарок маме, бабушке. Песни, стихи.</p>	<p>Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.</p>	<p>Вызывать у детей интерес к «Бабушкиным посиделкам».</p>
<p>Весна 3 неделя марта Домашние и дикие животные.</p>	<p>Расширять представления о весне. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.</p>	<p>Воспитывать бережное отношение к природе, умение</p>

<p>Роль человека в жизни животных.</p> <p>4 неделя</p> <p>Творческая мастерская.</p> <p>Что такое бумага.</p> <p>Свойства бумаги.</p> <p>Бумажные фантазии.</p>	<p>Расширять представление о простейших связях в природе (потеплело – появилась травка и т.д.). Побуждать детей отражать впечатления о весне в разных видах художественной деятельности.</p>	<p>замечать красоту весенней природы, любоваться елочками в мини-парке «Байкальский лес». Минутки познания.</p>
<p>Наука и природа</p> <p>1 неделя апреля</p> <p>Вода. Как люди речку обидели. Свойства воды. Опыты. Игры с водой и байкальским песком.</p> <p>2 неделя</p> <p>Быть здоровыми хотим – скоро в космос полетим!</p> <p>3 неделя</p> <p>Солнышко и ручейки. Одежда людей.</p> <p>4 неделя</p> <p>Перелетные птицы. Кормушки для птиц.</p>	<p>Устанавливать простейшие закономерности: обращать внимание детей на причины, связи, отношения явлений живой и неживой природы.</p> <p>Рассказать о космонавте Юрии Гагарине.</p> <p>Познакомить детей с правилами гигиены: чистить зубы, заниматься физкультурой, гулять на свежем воздухе, мыть руки и др.</p> <p>Познакомить с сезонной одеждой. Закрепить названия и алгоритм одевания на прогулку посредством дидактических игр и игр с куклой.</p> <p>Познакомить детей с перелетными птицами. Расширять представления о простейших связях в природе: стало пригревать солнышко – потеплело – появилась трава – запели птицы.</p>	<p>Игры- путешествия в мини-парк «Байкальский лес» - минутки любования, минутки познания.</p> <p>Организовать совместную деятельность с папами по созданию кормушек.</p>
<p>Скоро лето!</p> <p>1 неделя мая</p>	<p>Чтение детям художественной литературы, рассматривание картин о войне.</p>	

<p>Был великий день Победы. Художественное творчество 2 неделя Экологический букварь. Чем удивительны цветы? Труд на цветниках и огородах. 3 – 4 неделя Вот оно какое наше лето. Одежда людей. Насекомые. Фрукты. Ягоды.</p>	<p>Заучивание стихотворений на военную тематику.</p> <p>Показать. как сажают крупные семена цветочных растений и овощей на грядки.</p> <p>Формировать умение понимать простейшие взаимосвязи в природе (чтобы растение росло, его нужно поливать и др.)</p> <p>Знакомить с правилами поведения в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев, не трогать животных и др.)</p> <p>Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, уметь замечать красоту летней природы.</p>	<p>Расширять представление о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада, в мини-парке «Байкальский лес»).</p> <p>Игры – путешествия в мини-парк «Байкальский лес» - минутки любования, минутки познания. Игры с водой и байкальским песком.</p>
--	--	--

Средняя группа (от 4 до 5 лет)

Тема Сроки проведения	Федеральный компонент	Региональный компонент
--------------------------	-----------------------	------------------------

<p>Детский сад 1-я неделя сентября</p>	<p>Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились, новые игрушки), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.) Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к книге.</p>	<p>Игры с байкальским песком, водой и природным материалом родного края</p>
<p>Я в мире человек. 2 неделя сентября Мальчики и Девочки. Рыцари и Принцессы. Любимые игры и игрушки мальчиков и девочек. 3 неделя Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми дома и на улице. Предметы опасные для человека. Огонь. 4 неделя Права ребенка. О правах – играя.</p>	<p>Формировать представления о здоровье и здоровом образе жизни. Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.). Закреплять знания детьми своего имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Обратить внимание на то, что у каждого члена семьи есть свои обязанности. Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). Развивать представления детей о своем внешнем виде. Обогащать сенсорный опыт детей, знакомя их с широким кругом предметов (игрушки, одежда, обувь, головные уборы, предметы личной гигиены). Дать детям элементарные представления о их правах. Познакомить с правом на имя. Дать понятие в различии между именами формировать уважительное отношение друг к другу и навыки бесконфликтного общения. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам. Приобщать к социокультурным нормам, традициям семьи.</p>	<p>Знакомить ребенка с языком эмоций (поза, мимика, жесты). Учить им пользоваться, для выражения собственных чувств и переживаний, и для понимания эмоционального состояния других. Рабочая тетрадь «Дорожка к творчеству»</p>

<p>Осень 1 неделя октября Осень. Овощи и фрукты. 2 неделя Неживая природа Солнце, земля, вода, воздух. Наблюдения, опыты, эксперименты. 3 неделя Домашние и дикие животные. Детеныши животных. Подготовка к зиме. 4 неделя Лес. Деревья и Кустарники. Грибы. Насекомые. 5 неделя. Хлеб всему голова. От зернышка до булочки. Поговорки о хлебе.</p>	<p>Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало-исчезли бабочки, отцвели цветы и т.д.), вести сезонные наблюдения. Расширять представления об осенних изменениях. Знакомить с домашними и дикими животными, закреплять представления детей об условиях, необходимых для жизни людей, животных, растений (воздух, вода, питание и др.)</p> <p>Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических), о выращивании хлеба.</p> <p>Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.</p> <p>Стимулировать проявление любознательности, развивать познавательный интерес к выращиванию хлебных злаков.</p>	<p>Игры-путешествия в мини-парк «Байкальский лес».</p> <p>Развивать умение видеть красоту объектов окружающей природы, рассказывать о своих впечатлениях.</p> <p>Минутки любования. Минутки познания.</p> <p>Рабочая тетрадь «Дорожка к творчеству»</p>
<p>Мой город, моя страна 1 неделя ноября Мой дом. Моя Улица. Адрес. Мой город 2 неделя Городские профессии.</p>	<p>Знакомить с родным городом, с Октябрьским районом. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре.</p> <p>Воспитывать любовь к родному краю.</p> <p>Расширять представления о профессиях.</p> <p>Их именами названы улицы города Улан-Удэ. Знакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию.</p>	<p>Дать представление о том, что «Малая Родина» (мой двор, улицы по маршруту от дома до детского сада) – часть большого города; о жителях города (улан-удэнцах).</p> <p>Познакомить детей с видами жилья человека (изба-юрта), сравнить</p>

<p>Транспорт. 3 неделя Забота о маме. Что ты хочешь подарить маме? 4 неделя Осторожный пешеход. Правила поведения для пешеходов.</p>	<p>Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме</p> <p>Расширять представление о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения.</p>	<p>дома города и деревни, находить сходство и различия. Рабочая тетрадь «Дорожка к творчеству»</p>
<p>Зима. Зимние развлечения. 1 неделя декабря Зимушка-зима. Красота зимней природы. Живая и неживая природа. 2 неделя Зимние виды спорта. Опытническая деятельность. Новогодний праздник 3 неделя Герои сказок в гостях у ребят. 4 неделя Новогодние приключения. Музыка. Художественное творчество. Новогодний праздник.</p>	<p>Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать её в рисунках, лепке. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Формировать представление о здоровом образе жизни; о значении физических упражнений для организма человека. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.</p>	<p>Развивать познавательную активность, обогащать детей разнообразными сенсорными впечатлениями через развитие их тактильной чувствительности</p> <p>Дать детям представление о том, как долго растёт дерево, обратить внимание на возраст ёлочек в мини-парке «Байкальский лес»</p> <p>Рабочая тетрадь «Дорожка к творчеству»</p>
<p>1 неделя января Каникулы 2 неделя Предметы вокруг нас.</p>	<p>Расширить представление детей о предметах ближайшего окружения, их назначением. Развивать умение определять цвет, величину, форму, вес</p>	<p>Игры - путешествия в мини-парк «Байкальский лес» - минутки</p>

<p>Назначение и классификация.</p> <p>3 неделя</p> <p>Опасные предметы. Бытовые и электрические приборы.</p> <p>4 неделя</p> <p>Дикие животные и растения зимой</p>	<p>предметов. Знакомить с материалами: (дерево, ткань, глина), их свойствами (прочность, твёрдость, мягкость).</p> <p>Проигрывание проблемных ситуаций с детьми, самостоятельно нахождение путей решения проблемы.</p>	<p>любования, минутки познания</p>
<p>Знакомство с народной культурой и традициями.</p> <p>1 неделя февраля</p> <p>Русские обычаи. Народная игрушка. Песенки, потешки, сказки.</p> <p>2 неделя</p> <p>Этикет. Волшебные слова.</p> <p>3 неделя</p> <p>Наша армия. Защитники Отечества.</p> <p>4 неделя</p> <p>Обычаи и традиции бурятского народа.</p>	<p>Расширять представления о народной игрушке (дымковская, игрушка матрешка). Знакомить с народными промыслами. Привлекать детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.</p> <p>Дать представления о нравственной стороне человеческих отношений, опираясь на поступки детей, образы художественной литературы и других видов искусства.</p> <p>Вызывать у детей интерес к «военным» профессиям.</p> <p>Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России и Бурятии. Воспитывать любовь к Родине.</p> <p>Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.</p> <p>Расширять представления о праздновании нового года по восточному календарю. Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.</p>	<p>Русские народные игры нашего региона.</p> <p>Знакомить детей с профессиями пап.</p> <p>Организация встреч.</p> <p>Познакомить детей с игрой в «Шагаай» - кости.</p> <p>Рабочая тетрадь «Дорожка к творчеству»</p>

<p>8 марта Вот какая мама, золотая прямо. 1-2 неделя марта Праздник для мамы. Весна 3 неделя Встречаем весну и пернатых друзей. 4 неделя Умная бумага. Свойства бумаги. Качество бумаги. Разнообразие бумаги. Поделки из бумаги – кораблики.</p>	<p>Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателю. Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада.</p>	<p>Знакомить с профессиями мам. Дать детям элементарные представления об озере Байкал, как о самом красивом озере в мире. Рабочая тетрадь «Дорожка к творчеству»</p>
--	---	--

<p>Наука и природа</p> <p>1 неделя апреля Что за чудесница водица-волшебница! Опыты и эксперименты.</p> <p>2 неделя Тайны космоса. Кто такой космонавт? Сюжетно-ролевые игры «Космонавты», «Полет на Луну»</p> <p>3 неделя Растения. Огород на окне.</p> <p>4 неделя. Встречаем пернатых друзей.</p>	<p>Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы, любоваться елочками в мини-парке «Байкальский лес» .</p> <p>Побуждать детей отражать впечатления о весне в разных видах художественной деятельности.</p> <p>Дать представления о Космосе, первом космонавте. Стимулировать проявление любознательности.</p> <p>Развивать познавательную активность при выращивании растений, умение сравнивать.</p> <p>Содействовать трудовому воспитанию.</p> <p>Расширять представления о перелетных птицах.</p>	<p>Выращивание семян лекарственных трав произрастающих в Республике Бурятия.</p> <p>Оформление кормушек для птиц на участок и в мини-парк «Байкальский лес»</p> <p>Познакомить с метеоплощадкой.</p> <p>Рабочая тетрадь «Дорожка к творчеству»</p>
<p>Скоро лето!</p> <p>1 неделя мая. День Победы. Мой папа и дедушка – защитники Родины. Художественное творчество.</p> <p>2 неделя. Экологический букварь. Труд на цветниках и огороде.</p> <p>3 – 4 неделя. Вот оно, какое наше лето. Одежда людей. Лето в лесу. Опасные насекомые и ядовитые растения.</p>	<p>Рассказать детям о празднике. Экскурсия на аллею памяти. Заучивание стихотворений. Обеспечивать нравственное воспитание (патриотизм, гордость за свою Родину)</p> <p>Воспитывать экологическую культуру. Закреплять правила поведения на природе.</p>	<p>Наблюдение за погодой посредством Метеоплощадки.</p>

Труд на огороде. Опыты и эксперименты.		Рабочая тетрадь «Дорожка к творчеству»
Лето Июнь, июль, август Праздник «День Байкала»	Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в лесу.	Знакомить детей с озером Байкал и его обитателями. Туристическая прогулка в мини-парк «Байкальский лес»

Старшая группа (от 5 до 6 лет)

Тема Сроки проведения	Федеральный компонент	Региональный компонент
Детский сад. 1 неделя сентября Мои друзья и подруги. Мое любимое занятие.	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые игрушки), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.) Приобщать к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства	Путешествие в мини-парк «Байкальский лес». Игровое проблемное обучение. Прогулки пленэр.
Я вырасту здоровым. 2 неделя сентября Как устроено тело человека. Как	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку.	Предлагать детям самостоятельно находить признаки осени в окружающей природе, в мини-парке

<p>работают основные органы организма. Первая помощь.</p> <p>3 неделя</p> <p>Правила личной безопасности.</p> <p>Поведение в природе.</p> <p>Незнакомые животные.</p> <p>4 неделя</p> <p>Права ребенка.</p> <p>О правах – играя</p>	<p>Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд.</p> <p>Способствовать формированию личностных качеств у детей в соответствии с гендерной принадлежностью, раскрывать личностные и деловые качества человека труда: многие предметы сделаны руками человека (игрушки, одежда, обувь и др.). Дать понимания о том, что человек может делать открытия, создавать новое (ученые и изобретатели). Прошлое, настоящее и будущее предметов.</p> <p>Дать представление о Международном документе по защите прав ребенка. Азбука права. Дать понятие о том, что у каждого человека есть имя и его имя может звучать по-разному.</p>	<p>«Байкальский лес».</p> <p>Организация практической деятельности по охране природы на территории детского сада.</p> <p>Рабочая тетрадь «Дорожка к творчеству»</p>
<p>Осень</p> <p>1 неделя октября</p> <p>Приметы осени. Перелетные птицы.</p> <p>2 неделя</p> <p>Неживая природа. Природные явления. Взаимосвязь и взаимозависимость живой и неживой природы.</p> <p>3 неделя</p> <p>Где могут жить животные?</p> <p>Животные моего края. Жители Севера.</p>	<p>Сформировать у детей интерес к сезонным изменениям в природе, поведению животных, жизни и росту растений, желание изучать окружающий мир.</p> <p>Развивать наблюдательность, научить размышлять над тем, что они увидели.</p> <p>Научить отображать увиденное в продуктивной деятельности.</p> <p>Формировать навыки импровизации в художественном творчестве.</p> <p>Совершенствовать навыки коллективного творчества.</p> <p>Развивать образное мышление и интерес к опытно-экспериментальной деятельности.</p> <p>Развивать смысловое восприятие художественного произведения, расширять словарный запас, развивать связную речь.</p> <p>Поощрять инициативность, самостоятельность суждений, развивать</p>	<p>Рассказать детям о Байкале, его обитателях. Дать представление о жизни байкальской нерпы. Рабочая тетрадь «Дорожка к творчеству»</p> <p>Минутки познания.</p> <p>Нано-экспедиция.</p> <p>Прогулки-пленэр.</p> <p>Экопластика.</p>

<p>4 неделя Лес. Насекомые. Редкие и исчезающие виды растений и животных. Красная книга. Правила поведения в лесу.</p> <p>5 неделя Хлеб всему голова. Откуда хлеб пришел? Образовательное событие.</p>	<p>фантазию. Стимулировать родителей к совместной с детьми познавательной, творческой деятельности. Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе, вести сезонные наблюдения.</p>	
<p>День народного единства Моя Родина – Россия! 1-2 неделя ноября 3 неделя Мамы разные нужны - мамы всякие важны. Профессии мам. «Подарок маме»</p> <p>4 неделя Семья. Моя родословная. Генеалогическое древо.</p>	<p>Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; развивать интерес к истории своей страны; воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях прославивших Россию, о том, что Российская Федерация (Россия) – огромная многонациональная страна. Москва – главный город, столица нашей Родины. Укрепить детско-родительские отношения. Сформировать ценностное отношение к близким людям, получить позитивную обратную связь от родителей.</p>	<p>Знакомить с историей республики Бурятия, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях прославивших Бурятию; о том, что республика Бурятия многонациональная страна. Москва – главный город, столица нашей Родины, а город Улан-Удэ – столица РБ.</p>
<p>Зима. Зимние развлечения.</p>	<p>Сформировать у детей интерес к сезонным изменениям в природе,</p>	<p>Познакомить с традициями</p>

<p>1 неделя декабря Приметы зимы. Зимующие птицы. Зимние эксперименты.</p> <p>2 неделя Зимние виды спорта. Опытническая деятельность.</p> <p>3 неделя В гостях у сказки. Сказки народов мира. Сочиняем сказки сами.</p> <p>4 неделя Новогодние приключения. Чтение, музыка, художественное творчество, драматизация.</p> <p>Новогодний праздник</p>	<p>поведению животных, жизни и росту растений, желание изучать окружающий мир. Развивать наблюдательность, научить размышлять над тем, что они увидели. Научить отображать увиденное в продуктивной деятельности. Формировать навыки импровизации в художественном творчестве. Совершенствовать навыки коллективного творчества. Развивать образное мышление и интерес к опытно-экспериментальной деятельности. Развивать смысловое восприятие художественного произведения, расширять словарный запас, развивать связную речь. Поощрять инициативность, самостоятельность суждений, развивать фантазию. Стимулировать родителей к совместной с детьми познавательной, творческой деятельности. Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной праздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Развивать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравлять близких с праздником, преподносить подарки, сделанные своими руками. Знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.</p>	<p>празднования нового года в Бурятии, в своей семье.</p> <p>Игры-путешествия в мини-парк «Байкальский лес».</p> <p>Работа в Метеоплощадке.</p> <p>Рабочая тетрадь «Дорожка к творчеству»</p> <p>Юный экскурсовод.</p>
<p>Каникулы.</p> <p>1 неделя января.</p> <p>2 неделя.</p> <p>Предметы вокруг нас. Путешествие в прошлое и</p>	<p>Расширить представление детей о предметах ближайшего окружения, их назначением. Развивать умение определять цвет, величину, форму, вес предметов. Знакомить с материалами: (дерево, ткань, бумага, глина, песок), их свойствами (прочность, твёрдость, мягкость). Проигрывание проблемных ситуаций, стимулирующих познавательную</p>	<p>Игры-путешествия в мини-парк «Байкальский лес». Минутки познания.</p> <p>Работа на Метеоплощадке.</p>

<p>настоящее предметов.</p> <p>3 неделя Опасные предметы. Бытовые и электрические предметы. Огонь.</p> <p>4 неделя Дикие животные и растения зимой.</p>	<p>активность, приучать к самостоятельному поиску решению проблемы на основе окружающих предметов.</p> <p>Рассказать о том, как зимуют дикие животные и растения зимой. Развивать интерес к опытно-экспериментальной деятельности. Расширять и углублять представление о зимовке зверей, растений. Учить отыскивать причины изменений в жизни животных в изменении условий их обитания, устанавливая причинно-следственные связи. Развивать доказательную речь. Воспитывать любовь к животным, растениям, стремление им помочь в трудных условиях.</p>	
<p>Знакомство с народной культурой и традициями.</p> <p>1 неделя февраля Русские обычаи. Быт русского народа. Народные праздники.</p> <p>2 неделя Этикет. Дружба. Взаимопомощь.</p> <p>3 неделя. День защитника Отечества. Наша Армия. Военная техника. Рода войск.</p> <p>4 неделя Культура и традиции бурятского народа.</p>	<p>Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель, искусством Бурятских художников).</p> <p>Расширять представление о народных игрушках (матрешки – городецкая, богородская; Знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством.</p> <p>Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.</p> <p>Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в</p>	<p>Рассказывать детям о русской избе, юрте, их внутреннем убранстве, предметах одежды, быта.</p> <p>Развивать у детей способность воспринимать и уважать этническое разнообразие и культурную самобытность разных народов Познакомить с памятники воинам ВОВ РБ.</p> <p>Игры в центрах народных традиций.</p>

	девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.	
<p>8 Марта 1 неделя марта Образ матери в картинах художников.</p> <p>2 неделя Весна Приметы весны. Весна в картинах художников.</p> <p>3 неделя Многообразие природы. Растения и животные разных климатических зон.</p> <p>4 неделя Опыты и эксперименты. Вода, песок, глина, камни.</p>	<p>Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Восформировать обобщенные представления о весне как о времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. Сформировать у детей интерес к сезонным изменениям в природе, поведению животных, жизни и росту растений, желание изучать окружающий мир. Познакомить детей с разной весной (полевой, речной, лесной), показать красоту весны. Развивать наблюдательность, научить размышлять над тем, что они увидели. Научить отображать увиденное в продуктивной деятельности. Формировать навыки импровизации в художественном творчестве. Совершенствовать навыки коллективного творчества. Развивать образное мышление и интерес к опытно-экспериментальной деятельности. Развивать смысловое восприятие художественного произведения, расширять словарный запас, развивать связную речь. Поощрять инициативность, самостоятельность суждений, развивать</p>	<p>Знакомить детей с профессиями мам.</p> <p>Проект «Гость группы»</p> <p>Рабочая тетрадь «Дорожка к творчеству»</p> <p>Экологическая кейс-игра.</p> <p>Метеоплощадка.</p>

	<p>фантазию. Стимулировать родителей к совместной с детьми познавательной, творческой деятельности.</p> <p>Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).</p>	
<p>Наука и природа</p> <p>1 неделя апреля</p> <p>Жизнь на Земле зависит от окружающей среды. Причинно-следственные связи.</p> <p>Опыты.</p> <p>2 неделя</p> <p>Тайны космоса. Что я знаю о космосе. Как человек покорил небо?</p> <p>3 неделя</p> <p>Кто нам помогает увидеть красоту? (писатели, художники, композиторы)</p> <p>4 неделя</p> <p>Дружба, взаимопомощь,</p>	<p>Познакомить детей с понятием «воздух», его свойствами и с тем, что воздух нас постоянно окружает. Познакомить детей с таким природным явлением, как ветер, причинами его возникновения, ролью в жизни живых организмов, в том числе человека.</p> <p>Обратить внимание детей на значение воды в жизни людей, показать, где, в каком виде существует вода в окружающей среде. Познакомить с глобусом.</p> <p>Обратить внимание на то, чего на нашей планете больше, чем суши. Дать детям элементарные представления о круговороте воды в природе.</p> <p>Познакомить детей с различными природными явлениями (дождь, роса, туман), показать разнообразие состояний воды в окружающей природе.</p> <p>Стимулировать познавательную активность детей и приучать к самостоятельному поиску решений проблемы;</p> <p>Воспитывать умение любоваться природой, чувствовать её красоту.</p> <p>Развивать умение поддерживать беседу, свободное общение с взрослыми и детьми.</p>	<p>Раскрывать и развивать индивидуальный творческий потенциал каждого ребенка, рефлексировать результаты детской деятельности.</p> <p>Проект «Гость группы» - встречи с художниками, композиторами Республики Бурятия.</p> <p>Нано экспедиция.</p>

<p>трудолюбие. Речевой этикет.</p>		
<p>День Победы в литературном творчестве и искусстве. 1 неделя мая 2 неделя Экологический букварь. Рекорды природы. Труд на опытно-экспериментальном участке. 3-4 неделя Вот оно какое - наше лето. Приметы лета. Лето в городе, в лесу и деревне. Взаимосвязь живой и неживой природы. Исследовательская деятельность.</p>	<p>Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.</p> <p>Дать детям представление о Красной книге, о растениях и животных занесенных в неё.</p> <p>Формировать у детей обобщенные представления о лете, как времени года; признаки лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц, и их детенышей); представлении о съедобных и несъедобных грибах</p>	<p>Познакомить детей с героями Великой Отечественной войны Республики Бурятия.</p> <p>Экскурсии в «Аллею памяти»</p> <p>Создание Красной книги.</p> <p>Прогулки-пенэ debate.</p>

Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)

Тема Сроки проведения	Ф.К.	Р.К.
<p>День знаний - 1-ое сентября</p>	<p>Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе о школьных принадлежностях и т. д.</p> <p>Формировать представления о профессии учителя и «профессии» ученика, положительное отношение к этим видам деятельности.</p> <p>Приобщать к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.</p>	<p>Организация экскурсий в школу, классы.</p>
<p>Я вырасту здоровым.</p> <p>1 неделя сентября</p> <p>Как мы дышим. Что мы делаем, когда едим. Микробы и вирусы. Здоровье и болезнь.</p> <p>2 неделя</p> <p>Правила личной безопасности. Один дома. Огонь. Чужие люди.</p> <p>3 -4 неделя</p> <p>Права ребенка.</p> <p>О правах – играя</p>	<p>Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни.</p> <p>Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни.</p> <p>Формировать положительную самооценку.</p> <p>Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий.</p> <p>Способствовать формированию личностных качеств у детей в соответствии с гендерной принадлежностью, раскрывать личностные и деловые качества человека труда: многие предметы сделаны руками человека (игрушки, одежда, обувь и др.). Дать понимания о том, что человек может делать открытия, создавать новое (ученые и изобретатели).</p> <p>Введение детей в проблематику прав ребенка через дидактическую сказку, проигрывание ситуаций возможных нарушений прав и адекватных способов поведения в них.</p> <p>Познакомить с Конвенциях о правах ребенка.</p>	<p>Организовать работу по внедрению комплекса ГТО, заинтересовать дошкольников этим процессом.</p> <p>Спортивная Олимпиада «Готов трудиться, заниматься, обучаться»</p> <p>Подготовка детей к сдаче нормативов ГТО.</p> <p>Создание ситуаций понимания детьми их прав и обязанностей.</p> <p>Осознание детьми своих прав и обязанностей.</p> <p>Минутки любования, минутки познания.</p> <p>Юный экскурсовод.</p>

		Прогулки-пленэр.
<p>Осень 1 неделя октября Приметы осени. Осень в литературе и искусстве. Осень в городе и деревне. Труд людей Экологический квест 2 неделя Неживая природа. Природные явления. Сезоны. Влияние неживой природы на жизнь человека. Исследовательская деятельность. 3 неделя Животные Земли. Взаимосвязь климата, внешнего вида и среды обитания. Классификация. 4 неделя Лес – наше богатство. Лес как экосистема. Этажи леса. Пищевая цепочка. 5 неделя Хлеб всему голова. Злаки. Как</p>	<p>Сформировать у детей интерес к сезонным изменениям в природе, поведению животных, жизни и росту растений, желание изучать окружающий мир. Развивать наблюдательность, научить размышлять над тем, что они увидели. Научить отображать увиденное в продуктивной деятельности. Формировать навыки импровизации в художественном творчестве. Совершенствовать навыки коллективного творчества. Развивать образное мышление и интерес к опытно-экспериментальной деятельности. Развивать смысловое восприятие художественного произведения, расширять словарный запас, развивать связную речь. Поощрять инициативность, самостоятельность суждений, развивать фантазию. Стимулировать родителей к совместной с детьми познавательной, творческой деятельности. Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе; о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства. Развивать интерес к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации. Расширять знания о творческих профессиях. Развивать память и мышление детей, смекалку и коммуникативные способности, привлекать к их воспитанию родителей. Повышать у детей</p>	<p>Познакомить детей с художниками, артистами, работниками театральной деятельности Бурятии, организовать мастер-классы. Рассказать детям о профессиях экскурсовода, тележурналиста, диктора. Познакомить с волонтерским движением. Организовать «Зеленый патруль» Работа на метеоплощадке. Нано экспедиция..</p>

<p>хлеб на стол пришел?</p>	<p>образовательную мотивацию, развивать логику, творческие способности, формировать исследовательские навыки. Формировать навыки взаимодействия со сверстниками, толерантность, взаимопомощь, развивать индивидуальные положительные качества детей.</p>	
<p>День народного единства 1 неделя ноября Наша страна. Достопримечательности, историческое прошлое.</p> <p>2 неделя Таежная, озерная, степная – родной край.</p> <p>3 неделя День матери. «Цветы для мамы»</p> <p>4 неделя Школа юного пешехода. Дорожный этикет. Безопасная дорога в школу.</p>	<p>Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщать детям элементарные сведения об истории России. Углублять и уточнять представления о Родине — России. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения.</p> <p>Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России.</p> <p>Расширять представления о Москве — главном городе, столице России. Укрепить детско-родительские отношения. Сформировать ценностное отношение к близким людям, получить позитивную обратную связь от родителей.</p> <p>Создать праздничное настроение</p> <p>Закреплять правила дорожного движения, дорожные знаки.</p>	<p>Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети.</p> <p>Воспитывать любовь к «Малой Родине», гордость за достижения своей страны.</p> <p>Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.</p> <p>Экологическая кейс – игра.</p>
<p>Зима.</p>	<p>Сформировать у детей представление о смене времен года.</p>	<p>Познакомить с традициями</p>

<p>1 неделя декабря Приметы зимы. Зима в литературе и искусстве. Зима в городе и деревне. Труд людей</p> <p>2 неделя Зимние виды спорта. Что такое Олимпиада? Зимние Олимпийские виды спорта.</p> <p>3 неделя Детские исследования. Где всегда зима? Особенности зимы в разных уголках страны.</p> <p>4 неделя Волшебство Нового года. Музыка. Художественное творчество. Новогодний праздник. Играем в кукольный театр.</p>	<p>Рассказать об особенностях зимы, чем она отличается от других времен года.</p> <p>Расширять словарный запас (экватор, земная ось, полюс)</p> <p>Сформировать у детей интерес к сезонным изменениям в природе, поведению животных, жизни и росту растений, желание изучать окружающий мир.</p> <p>Научить отображать увиденное в продуктивной деятельности.</p> <p>Формировать навыки импровизации в художественном творчестве.</p> <p>Совершенствовать навыки коллективного творчества.</p> <p>Развивать образное мышление и интерес к опытно-экспериментальной деятельности.</p> <p>Развивать смысловое восприятие художественного произведения , расширять словарный запас, развивать связную речь.</p> <p>Поощрять инициативность, самостоятельность суждений, развивать фантазию.</p> <p>Стимулировать родителей к совместной с детьми познавательной, творческой деятельности.</p> <p>Продолжать знакомить детей с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом.</p> <p>Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры, иней), особенностях деятельности</p>	<p>празднования нового года в Бурятии, в своей семье.</p> <p>Проигрывание проблемных ситуаций стимулирующих познавательную активность детей, самостоятельный поиск решения проблемы.</p> <p>Минутки любования и минутки познания в мини-парке «Байкальский лес»</p> <p>Работа на метеоплощадке.</p> <p>Аппликативные работы с использованием байкальского песка.</p> <p>Минутки познания.</p>
---	---	---

	<p>людей в городе, на селе; о безопасности поведения зимой.</p> <p>Расширять представления о севере и юге</p> <p>Привлекать детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддерживать чувство удовлетворения, возникающее при участии в коллективной предпраздничной деятельности.</p> <p>Знакомить с основами праздничной культуры. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.</p> <p>Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.</p>	
<p>Каникулы.</p> <p>1 неделя января.</p> <p>2 неделя.</p> <p>Предметы вокруг нас.</p> <p>Путешествие в прошлое и настоящее предметов.</p> <p>3 неделя</p> <p>Опасные предметы. Бытовые и электрические предметы. Огонь.</p> <p>4 неделя</p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения)</p> <p>Расширить представление детей о предметах ближайшего окружения, их назначением. Развивать умение определять цвет, величину, форму, вес предметов. Знакомить с материалами: (дерево, ткань, бумага, глина, песок), их свойствами (прочность, твёрдость, мягкость).</p> <p>Проигрывание проблемных ситуаций, стимулирующих познавательную активность, приучать к самостоятельному поиску решению проблемы на основе окружающих предметов.</p> <p>Рассказать о том, как зимуют дикие животные и растения зимой.</p> <p>Развивать интерес к опытно-экспериментальной деятельности.</p> <p>Расширять и углублять представление о зимовке зверей, растений.</p> <p>Учить отыскивать причины изменений в жизни животных в изменении</p>	<p>Игры-путешествия в мини-парк «Байкальский лес». Минутки познания.</p> <p>Работа на Метеоплощадке.</p> <p>Экопластика.</p> <p>Минутки познания.</p>

<p>Дикие животные и растения зимой.</p>	<p>условий их обитания, устанавливать причинно-следственные связи. Развивать доказательную речь. Воспитывать любовь к животным, растениям, стремление им помочь в трудных условиях.</p>	
<p>Знакомство с народной культурой и традициями. 1 неделя февраля. Русские обычаи. Народные промыслы. Народные праздники. 2 неделя Этикет. Гостю почет - хозяину честь. Человек без друзей, что дерево без корней. 3 неделя Наша Армия. Защитники Отечества. 4 неделя Обычаи и традиции бурятского народа.</p>	<p>Знакомить с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деда, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.</p>	<p>Познакомить с традициями празднования Масленицы, Сагаалган в Бурятии, в своей семье. Воспитывать интерес к искусству родного края; любовь и бережное отношение к произведениям искусства. Развивать у детей способность воспринимать и уважать этническое разнообразие и культурную самобытность разных народов. Рассказать о героях РБ погибших, как в военное, так и мирное время.</p>
<p>8 Марта 1-2 неделя марта Профессии моей мамы. 3 неделя Весна. Встречаем весну и пернатых друзей. 4 неделя. Вода в жизни человека. Детские исследования.</p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, формировать потребность радовать близких добрыми делами.</p>	<p>Знакомить детей с профессиями мам, бабушек, семейными коллекциями. Раскрывать и развивать индивидуальный творческий потенциал каждого ребенка, рефлексировать результаты детской</p>

	<p>Сформировать у детей интерес к сезонным изменениям в природе, поведению животных, жизни и росту растений, желание изучать окружающий мир. Развивать наблюдательность, научить размышлять над тем, что они увидели. Научить отображать увиденное в продуктивной деятельности. Формировать навыки импровизации в художественном творчестве. Совершенствовать навыки коллективного творчества. Развивать образное мышление и интерес к опытно-экспериментальной деятельности.</p> <p>Поощрять инициативность, самостоятельность суждений, развивать фантазию.</p> <p>Стимулировать родителей к совместной с детьми познавательной, творческой деятельности. Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях. Учить устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Развивать любознательность, пытаться самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей.</p> <p>Стимулировать познавательную активность детей и приучать к самостоятельному поиску решений проблемы;</p>	<p>деятельности.</p>
<p>Наука и природа 1 неделя апреля Солнечная система. Тайны космоса. Звездочки в небе. 2 неделя</p>	<p>Познакомить детей с Солнечной системой. Рассматривание фотографий Земли, сделанных космонавтами. Опыты: вращение Земли вокруг Солнца. Расширить представления детей о космических полетах: познакомить их с российскими учеными, которые стояли у истоков развития русской космонавтики, - К.Э. Циолковский, С.П. Королевым. Закрепить знания</p>	<p>Закрепить знания детей о достопримечательностях родного города. Познакомить с писателями,</p>

<p>Первый космонавт. Космический корабль. Мы - дети Земли.</p> <p>3 неделя Кто нам помогает увидеть красоту? (писатели, художники, композиторы)</p> <p>4 неделя Будущий школьник Мой учитель. Школьные правила. Школьные оценки. Страна знаний.</p>	<p>детей о том, что первым космонавтом был гражданин России Юрий Гагарин. Подвести детей к пониманию того, что космонавтом может быть только здоровый, образованный, настойчивый и бесстрашный человек. Воспитывать в детях гордость за свою страну. Пробуждать у детей интерес к творчеству, понимать переданное художником настроение, фантазировать на её темы. Стремиться посещать залы музеев и выставок картин художников-пейзажистов, театры.</p> <p>Сформировать у дошкольников эмоционально-положительное отношение к школе, чувство уверенности в роли ученика. Развивать у детей мотивацию к обучению, снизить уровень тревожности перед незнакомой ситуацией.</p>	<p>художниками, композиторами Республики Бурятия.</p> <p>Минутки любования, познания.</p> <p>Экскурсии в школу.</p>
<p>Так началась война...</p> <p>1 неделя мая История России. Города-герои.</p> <p>2 неделя Экологический букварь. Мы – за чистый город.</p> <p>3-4 неделя До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!</p>	<p>Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей, о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны. Воспитывать экологическую культуру. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс.</p>	<p>Рассказать о героях Великой Отечественной войны Республики Бурятия. Познакомить с названием улиц «Их именами названы улицы города Улан-Удэ»</p> <p>Экскурсия в Аллею памяти. Чтение стихотворений.</p> <p>Организовать посещения детей в группы младших дошкольников: совместные игры, продуктивная деятельность.</p>

--	--	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575806

Владелец Доржиева Туяна Доржиевна

Действителен с 11.01.2022 по 11.01.2023