**Методические рекомендации и комплекс игр и упражнений речевого**

 **этапа обучения**

Упражнения и игры этой части направлены на разогрев голосового

аппарата, активизацию дыхательной мускулатуры. Весь материал речевого

этапа содействует формированию речевого и певческого дыхания,

правильному воспроизведению звуков и их сочетаний, воспроизведению

речевого и певческого материала в заданном темпе и ритме, а также

способствует умению выражать свои эмоции разной интонацией голоса.

Упражнения и игры на развитие речевого и певческого дыхания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| ***Цель.*** Развитие навыков певческого дыхания, формирование ощущениядиафрагмальной «опоры». |
| «Надуваем шарик».  | Медленно вдыхаем воздух, ладошки разводим встороны, сдувается на звук «С-с-с-с» - ладошки соединяем; |
|   |  |
| «Собачка» | Дышим как собачки, высунув язык, ладошки деожим на животе для контроля дыхания |
| «Раздувание мехов». | Дети кладут руки на ребра для контроля своегодыхания. Вдох-меха раздувают, выдох-сдувают. |
| «Согреваем снежинку». | Дети ставят ладошку перед собой для проверки своеговыдоха. Быстрый вдох-удивление с последующей задержкой, затем выдыхаем, открыв рот на «О», чтобы узор растаял. |
| «Сдуваем снежинку» | Быстрый вдох -удивление с последующей задержкой и как бы сдуваем снежинку с ладошки, вытянув губы трубочкой. |
| «За окошком ветер».  | выдох со звуком «с-с-с»  |
| «Шелестят листья» |   выдох со звуком «ш-ш-ш»   |
| «Пролетел комарик | » выдох со звуком «з-з-з» |
| «Мячик и насос». | Делаем короткий вдохи со звуком «сссс», надуваем себя,из полностью накаченного мяча вынимаем пробку и медленно сдуваемся созвуком «шшшш» |
| «Свечи». | Вдох носом, широко открыть рот, сделать 4 резких выдоха назвуке «Х», как будто тушим свечи (повторить 4 раза). |
| «Тридцать три Егорки» (русская скороговорка) | «Как на горке, на пригоркеСтоят тридцать три Егорки.Раз Егорка, два Егорка, три Егорка и т.д.Дети чётко произносят текст скороговорки. На выдохе «считают Егорок»(кто больше). |