

**МУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ»
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка № 86 «Оюна» - детский сад г. Улан – Удэ
МАДОУ ЦРР №86 «Оюна»-детский сад г.Улан-Удэ**

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МАДОУ ЦРР №86 «Оюна»
детский сад г.Улан-Удэ
Протокол № от «29» мая 2024г.



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ ЦРР № 86
«Оюна»-детский сад г. Улан-Удэ
Г.Д.Доржиева
«30» мая 2024г.

**План работы
МАДОУ ЦРР №86 «Оюна» - детский сад
на летний оздоровительный период 2024 года**

2024г.

Пояснительная записка. Основным направлением работы МАДОУ ЦРР в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей раннего и дошкольного возраста. Важным аспектом выделена интеграция воспитательной и оздоровительной деятельности при организации работы с детьми. Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями всех педагогов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед собой **цель**: создание для воспитанников детского сада максимально эффективных условий жизнедеятельности, способствующие гармоничному развитию и развитию их познавательной активности, на основе оздоровительных мероприятий, с использованием возможностей, предоставляемых летним сезоном.

Для реализации данной цели поставлены следующие задачи:

1. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, используя возможности летнего периода: солнца, воздуха и воды в различных видах деятельности.
2. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
3. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
4. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
5. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Во время летнего оздоровительного периода в ДОУ реализуется ОП дошкольного учреждения, программа развития, которые направлены на

оздоровление воспитанников и их психическое и физическое развитие.
Программа регулируется следующими нормативными документами:

- Закон об образовании РФ (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 года);
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 21 января 2019 г № 31, от 8 ноября 2022 г. № 955);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 года №373;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования".
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
 - речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
 - художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
 - социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
 - физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.
- Ожидаемые результаты:
- Повышение функциональных возможностей организма.

- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботится о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе: утренний прием, зарядка, организованные формы работы. Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе. Летний период – благодарное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДОУ.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

1. Закаливающие мероприятия. Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:
 - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, полоскание полости рта, мытье ног, хождение по влажной – сухой дорожке после сна);
 - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).
2. Утренняя гимнастика. Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;
 - упражнения с предметами и без предметов;
 - упражнения на формирование правильной осанки;
 - игровая гимнастика, оздоровительный бег.

Подвижные игры. Рекомендуются игры средней и малой подвижности.

Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей. Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

3. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы). Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности. Варианты:
 - упражнения на развитие мелкой моторики
 - ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
 - упражнения в равновесии;
 - упражнения для активизации работы глазных яблок;
 - упражнения в равновесии;
 - упражнения для активизации работы глазных мышц;
 - гимнастика расслабления;
 - корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
 - упражнения на формирование правильной осанки;
 - упражнения на формирование свода стопы.
4. Элементы видов спорта, спортивные упражнения. Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей. Виды спортивных упражнений:
 - катание на самокатах;
 - езда на велосипеде;
 - футбол;
 - бадминтон.
- Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.
5. Гимнастика пробуждения (Гимнастика после дневного сна). Гимнастика сюжетно-игрового характера. Разминка после сна проводиться с использованием различных упражнений
 - с предметами и без предметов;

- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- на координацию движений;
- на развитие мелкой моторики;
- в равновесии.

6. Индивидуальная работа в режиме дня.

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

Лето – благоприятное время для решения многих задач в работе с дошкольниками, в том числе и познавательных. Педагоги должны как можно полнее использовать условия летнего периода в разных видах деятельности, которые позволяют детям закрепить и применить знания, полученные в течение учебного года.

Отечественные и зарубежные исследователи отмечают важность той деятельности в воспитании, которая доставляет ребёнку радость, оказывая положительное нравственное влияние, гармонично развивает умственные и физические способности растущего человека.

Подводя итоги, еще раз хочется сказать, что летний отдых в детском саду будет проведен детьми интересно и с пользой, если весь коллектив МАДОУ, родители подойдут к его организации творчески, ответственно, если будут учтены интересы и пожелания детей.

Организационно-методические мероприятия

№ п/п	Содержание	Срок реализаци и	Исполните ли	Отм етка о вып олне нии
1.	Создание условий для проведения летнего оздоровительного периода			

1	Рассмотрение вопроса по организации летнего оздоровительного периода в дошкольном учреждении на итоговом педагогическом совете №5 «Итоги работы педагогического коллектива в 2023 – 2024 учебном году»	май 2024 г.	Заведующий, старший воспитатель	
2.	Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность МАДОУ ЦРР№86 «Оюна» в летний период	май 2024 г.	Заведующий	
3	Проведение инструктажа с сотрудниками: - По технике безопасности при проведении прогулок и экскурсий. - По организации охраны жизни и здоровья детей в учреждении и на детских площадках - По оказанию первой доврачебной помощи. - По предупреждению травматизма. - По оказанию первой помощи при отравлении ядовитыми растениями и грибами. - По предупреждению отравления ядовитыми растениями и грибами. - По организации питьевого режима.	май 2024 г.	заведующая ДОУ, старший воспитатель , медицинская сестра	
4	Издание приказов: «О подготовке ДОУ в летний оздоровительный период». «Об организации работы ДОУ в летний период».	май 2024 г.	заведующая ДОУ	

	<p>«Об охране труда и соблюдения правил техники безопасности в летний период».</p> <p>«Об усилении мер безопасности, антитеррористической защищенности ДОУ».</p> <p>«Об организации питьевого режима».</p> <p>«Об организации питания воспитанников в летний оздоровительный период».</p>			
5	<p>Организация и проведение консультаций для воспитателей и специалистов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Работа в разновозрастных группах летом: вопросы, которые нужно обсудить с педагогами»; - «Безопасность детей на дорогах, предупреждение детского дорожнотранспортного травматизма»; - «Взаимодействие с родителями в летний период». 	июнь, июль, август	старший воспитатель	
2.	Административно – хозяйственная работа:			
1.	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка песка; - установка навесов для тени; - подготовка спортивной площадки; - пополнение выносного оборудования для различных видов деятельности (экспериментальной, познавательной, физкультурной и пр.); - ремонт и покраска песочниц и оборудования на участках; 	май 2024 г.	заведующая ДОУ, завхоз, старший воспитатель ,	воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> - нанесение разметки для подвижных и спортивных игр, беговой дорожки, площадки по ПДД; - оборудование дорожек Здоровья на участке ДОУ. 			
2.	Контроль за организацией закаливания, проведения подвижных игр, развлечений, досугов. в течение ЛОП	июнь, июль, август	Старший воспитатель	
3.	Контроль планирования и организации деятельности в течение дня: познавательно – исследовательской, опытно-экспериментальной, трудовой, экологической, игровой, физкультурно - оздоровительной и пр. в течение ЛОП	июнь, июль, август	Старший воспитатель	
4.	Предупредительный контроль: <ul style="list-style-type: none"> - анализ календарного планирования; - соблюдение режима дня; - финансово – хозяйственная деятельность; - выполнение натуральных норм питания; - проверка наличия и сохранности выносного оборудования; - готовность к новому учебному году. 	июнь – август 2024г	Заведующий старший воспитатель , завхоз, Медсестра	
3.	Организация методической работы			
1	. Консультации для педагогов: <ul style="list-style-type: none"> - «Безопасность детей на дорогах, предупреждение детского дорожнотранспортного травматизма»; 	май, июнь, июль	старший воспитатель	

	- «Проведение подвижных игр на участке, досугов и развлечений в летний период»; - «Взаимодействие с родителями в летний период».			
2.	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	в течение ЛОП	Старший воспитатель	
4.	Работа с детьми			
1.	Комплексно - тематическое планирование воспитательной работы с детьми на летний период 2024 года	по ежедневному планированию	Воспитатели	
2.	Организация и проведение развлечения «Здравствуй, лето!»	03.06.2024 г.	Старший воспитатель, воспитатели	
3.	Цикл бесед «Беседы о важном»	в течение ЛОП	воспитатели	
4.	Церемония поднятия (вноса) флага РФ	в течение ЛОП, по понедельникам	Старший воспитатель, воспитатели	
5.	Организация и проведение государственного праздника «День России»	июнь 2024 г.	воспитатели	
6.	Организация и проведение Дня памяти и скорби - 22 июня.	июнь 2024 г.	воспитатели	
7.	Организация и проведение Дня семьи, любви и верности (8 июля).	июль 2024 г.	воспитатели	
8	Организация и проведение Дня Военно-морского флота (30 июля)	июль 2024 г.	воспитатели	

9.	Организация и проведение Дня физкультурника (12 августа)	август 2024 г.	воспитатели	
10.	Организация и проведение Дня Государственного флага Российской Федерации(22 августа)	август 2024 г.	воспитатели	
5.	Физкультурно-оздоровительная работа			
1.	Организация двигательной активности детей через интеграцию образовательных областей. в течение ЛОП	Воспитатели		
2.	Организация приема детей, утренней гимнастики, образовательной деятельности по физической культуре на свежем воздухе.	в течение ЛОП	Воспитатели	
3.	Проведение антропометрических измерений.	по плану мед. работника	Медицинский работник	
4.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе: 1. Приобретение спортивного и игрового оборудования для организации физической культуры (для п/и, элементов спортивных игр); 2. Организация подвижных игр, подвижных игр с правилами; игровых упражнений, игровых ситуаций с включением разных форм	в течение ЛОП	Заведующий Старший воспитатель	

	двигательной активности детей; 3. Организация спортивных праздников, досугов.			
5.	Закаливание в течение дня: - закаливания в течение дня в соответствии с разработанной системой закаливания (дозированные солнечные ванны; босохождение по массажным дорожкам, самомассаж, воздушные ванны); - полоскание рта и горла; - обширное умывание; - обливание ног; - дыхательная гимнастика.	в течение ЛОП	Воспитатели	
6.	Гимнастика в течении дня: 1. Корrigирующая гимнастика 2. Профилактика плоскостопия	в течение ЛОП	воспитатели	
7	. Ежедневная витаминизация блюд	в течение ЛОП	Медсестра, завхоз	
6.	Работа с семьей			
1.	Анкетирование родителей «Закаливание детей летом» (согласие) Цель: выяснение вопроса о степени закаленности детей и дальнейшего планирования закаливающих мероприятий для достижения успеха в оздоровлении ребенка в летний период.	Май	старший воспитатель , медицинская сестра, воспитатели	
2.	Консультация «Закаливание – профилактика простудных заболеваний».	июнь	старший воспитатель	
3.	Работа с родителями детей, не посещающих д/с: посещение	в течение ЛОП	старший	

	консультационного пункта, приглашение на совместные с родителями мероприятия.		воспитатель , воспитатели	
4.	Работа с родителями детей, зачисленных в д/с. Адаптация детей раннего возраста: психологическое сопровождение адаптационного периода в группах раннего возраста, создание условий для комфортного эмоционального пребывания детей (утро радостных встреч, музыкатерапия, цветотерапия и пр.), рекомендации психолога родителям вновь поступающих детей.	в течение ЛОП	старший воспитатель , медицинская сестра, воспитатели	
5.	Стендовая информация о закаливание детского организма в летний период; - телефон доверия, почтовый ящик; - беседы по запросам.	в течение ЛОП	старший воспитатель , воспитатели	
7.	Анализ летней оздоровительной работы			
1.	Анализ летней оздоровительной работы с детьми	Август 2024 г.	Старший воспитатель , воспитатели	
2.	Мониторинг состояния здоровья	Сентябрь 2023г	Воспитатель, Медсестра	

ПЛАН РАБОТЫ

Тематический план воспитательно-образовательной работы на летний оздоровительный период 2024 г.

ИЮНЬ 1 неделя – «Здравствуй, летняя пора!»	
1 июня суббота)	Международный день защиты детей.
3 июня (понедельник) Международный день защиты детей.	Церемония поднятия (вноса) флага РФ. Музыкально - спортивный праздник «Здравствуй, лето!» Рисунки на асфальте, аппликации из ладошек на тему «Лето».
4 июня (вторник)	Вот оно какое наше лето! Беседы о безопасности в летний период. Правила поведения на участке, на прогулке. О вреде и пользе солнца. Опытно-экспериментальная деятельность: О вреде и пользе солнца. Игры с песком.
5 июня (среда)	Умелые ручки. Беседа «Лето красное пришло» Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). Д/и «Так бывает или нет?» Творческая мастерская: «Очень умелые ручки». Подвижные игры: «Найди свой дом», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель). Всемирный день охраны окружающей среды. - Беседы: «Окружающая среда», «Красная книга», «Правила поведения на природе», «Как мы обижаем природу», «Почему появилась Красная книга»
6 июня (четверг) .	6 июня - День Пушкинской поэзии Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц,

	месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвый царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» Рассматривание иллюстраций к произведениям автора. Конкурс рисунка «Моя любимая сказка». Викторина «По страницам сказок А.С. Пушкина»
7 июня (пятница)	Международный день сказок День книжки-малышки Рисование «Летний день».
2 неделя – «Все, что Родиной зовется» Задачи недели:	Познакомить детей с символом России - березой, народными и государственными праздниками. Рассматривание альбомов по теме.
10 июня (понедельник)	День о символике России Церемония поднятия (вноса) флага РФ. <ul style="list-style-type: none">• Тематические беседы• Оформление книжных уголков в группах.• Чтение художественной литературы.• Рисование «Флаг России».• Изготовление книжек-малышек.• Литературная викторина «В мире сказки».• Выставка книг «Моя страна».• Выставка детских рисунков «Наша Родина».• Подвижные игры: «Березка».
11 июня (вторник)	12 июня - День России. Беседы: «Мы — Россияне», «Москва – столица нашей Родины», «Где я бывал», «Россия – Родина моя». - Рассматривание государственных символов России. - Рисование «Герб страны», «Где бы я хотел побывать». - Разучивание гимна России. - Книги для чтения и рассматривания: В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М.

	Исаковский: «Поезжай за моря, океаны...», З. Александрова: «Родина», А Прокофьев: «Родина», С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная...» (отрывок), «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова -Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва»
13 июня (четверг)	День Родного края. Беседа с детьми «Путешествие по г. Улан-Удэ»; - Беседы: «Мое любимое место в Улан-Удэ». - Фотомарафон «Мой дом, мой двор в любимом городе». - Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по родному городу». - Художественное творчество: Рисование, аппликация «Герб района». -Рассматривание альбома и книг «г. Улан-Удэ».
14 июня (пятница)	Мой дом-моя крепость Беседы с детьми о семейных ценностях, об уважении к старшим. Чтение стихов, пословиц о семье. Цикл художественно-эстетического развлечения «Моя семья». 16 июня - День медицинского работника Рассматривание картины «На приеме у врача», «Плохо болеть». Беседы «Кто такой врач?», «Для чего нужно заботиться о своем здравье?» Рисование по замыслу «Добрый доктор».
3 неделя - «Дружба крепкая не сломается»	
17 июня (понедельник)	День дружбы Церемония поднятия (вноса) флага РФ. Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»

	<p>Фотомарафон, челлендж, акция «Подари улыбку другу»</p> <p>Чтение художественной литературы.</p> <p>Цикл художественно-эстетического развлечения: «Портрет друга».</p>
18 июня (вторник)	<p>«Вместе - дружная семья!»</p> <p>Рассматривание с детьми снимков из семейных фотоальбомов – формирование осознания себя, как члена семьи, уважения к старшим родственникам.</p> <p>Д/упражнение «С кем ты живёшь?» - уточнение знаний детей о семье, родственных отношениях. С/р игра «Семьёй на пикнике» - совершенствовать и расширять игровые замыслы детей, соблюдать общепринятые правила норм поведения, поддерживать доброжелательные отношения в детском коллективе.</p>
19 июня (среда)	<p>В гостях у сказки</p> <p>Беседа «Сказка- ложь, да в ней намек!».</p> <p>Рисование – иллюстрирование народных сказок.</p> <p>Лепка «Герои сказок».</p> <p>Конструирование «Сказочный замок».</p> <p>Подвижные игры.</p> <p>19 июня - Всемирный день детского футбола.</p>
20 июня (четверг)	<p>День любимой игры и игрушки</p> <p>Беседы: «Моя любимая игрушка» «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями»</p> <p>Игры в игровых центрах с любимыми игрушками</p> <p>Рассматривание альбомов «Народная игрушка»</p> <p>Фотомарафон "Моя любимая игрушка"</p> <p>П/и: «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень» С/Р игра: «Магазин игрушек»</p>
21 июня (пятница)	<p>День улыбки. Международный день цветка.</p> <p>23 июня - Троица. Праздник русской березы.</p>

	<p>Акция «Подари улыбку другу» Беседы «Доброта, что солнце», «Будем вежливы, друзья» 22 июня - День памяти и скорби. Беседы с детьми, акции.</p>
4 неделя - «Азбука безопасности»	
24 июня (понедельник)	<p>23 июня - Международный Олимпийский день «Летние Детские Олимпийские игры» День дорожной безопасности Церемония поднятия (вноса) флага РФ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Я-пешеход», «Правила дорожные, детям знать положено» • Чтение художественной литературы по теме • Творческая работа «Нарисуй дорожный знак» • Заучивание потешки «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...» • Подвижные игры: «Краски», «Воробы и автомобили».
25 июня (вторник)	<p>День пожарной безопасности. Беседа «Что бы не было беды», «Что нужно делать при пожаре» Чтение художественной литературы С.Я.Маршака «Пожар» Творческая работа: изготовление плаката «Спички детям- не игрушка!» Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Бездомный заяц»</p>
26 июня (среда)	<p>День безопасности на природе и на водоемах.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Правила безопасности на водоемах», «Осторожно, ядовитые грибы и ягоды», «Осторожно, клещи!» • Составление рассказов по картине «Отдых с семьей на природе». • Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?». • Д/И «Что обозначает знак?» • Подвижные игры: «День-ночь».
27 июня (четверг)	<p>День безопасности на улице.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «Не каждый встречный друг сердечный»,

	<ul style="list-style-type: none"> Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». Чтение художественной литературы: «Три поросенка». Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». Худ. творчество (Рисование). Тема: «Мой дом-моя крепость»». Подвижные игры: «Горелки».
28 июня (пятница)	<p>День транспорта.</p> <ul style="list-style-type: none"> Беседа «Правила поведения в общественном транспорте» Рассматривание иллюстраций «Транспорт нашего города» Творческая мастерская «Автомобиль» Чтение А.Дорохов «Пассажир» Д/И «Угадай что за транспорт», «Что мы видели, не скажем, а что делали, покажем»
Июль 1 неделя - «Природа вокруг нас»	
1 июля (понедельник)	<p>В мире растений.</p> <p>Церемония поднятия (вноса) флага РФ.</p> <p>Экскурсия на экологическую тропу «Растения – верные друзья» (зелёная аптека – лекарственные растения)</p> <p>Беседа «Осторожно – ядовиты!» (грибы, растения)</p> <p>Д/и «От какого растения листок?», «Назови ласково»</p> <p>П/И «Медведь и пчелы»</p>
2 июля (вторник)	<p>В мире животных</p> <p>Беседа «Дикие и домашние животные», «Позаботимся о домашних животных», «Правила безопасного поведения с животными».</p> <p>Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» чтение стихов к картинкам.</p> <p>Творческая мастерская «Мишка в лесу»</p> <p>Д/И «Чей малыш?», «Кто, где живет?»</p> <p>П/И «У медведя во бору», «Не останься на земле»</p>

	2 июля - Международный день собак. ФОТОМАРАФОН «Я и моя собака»
3 июля (среда)	<p>В стране цветов.</p> <p>Беседа «Полевые цветы», «Цветы на нашей клумбе»</p> <p>Чтение стихотворения В.Степанова «Колокольчик»</p> <p>Рисование «Мой любимый цветок»</p> <p>Мастер-класс «Мой любимый цветок» в технике пунтилизм.</p> <p>Д/И «Собери цветок», «Какого цветка не стало?»</p> <p>П/И «Садовник и цветы», цветы и ветер»</p>
4 июля (четверг)	<p>В мире насекомых.</p> <p>Рассматривание иллюстраций о насекомых.</p> <p>Беседа «Безопасность в природе», «Не все насекомые безвредны», «Осторожно, клещ!»</p> <p>Наблюдение за насекомыми на природе</p> <p>Чтение художественной литературы А. Богдарин «Знакомые насекомые», Г. Скребицкий «Счастливый жучок», В. Зотов «Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук».</p> <p>Чтение сказки «Как муравей домой спешил»</p> <p>Аппликация «Гусеница»</p> <p>Д/И «Четвертый лишний», «Чья тень»</p> <p>П/И «Поймай комарика», «Летает, прыгает, ползает»</p> <p>День рождения В. Сутеева (1903г.)</p> <p>120 лет со дня рождения Владимира Сутеева.</p>
5 июля (пятница)	<p>День рек, морей и океанов.</p> <p>Беседа «Что такое река, какая она?»</p> <p>Составление рассказов с детьми «Когда я был на море..»</p> <p>Беседа «Обитатели морей и рек»</p> <p>Отгадывание загадок о водном мире</p> <p>Рассматривание иллюстраций</p> <p>Закрепление правил поведения на воде,</p> <p>П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки»</p>

	<p>С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»</p>
2 неделя – «Наша дружная семья»	
8 июля (понедельник)	<p>Всероссийский день семьи, любви и верности Церемония поднятия (вноса) флага РФ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности» • Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна». • Рассматривание фотографий «Моя семья». • Дидактические игры: «Позовем маму, папу», «Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы». • Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это пapa и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама». • Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама». • Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы». <p>Развлечение с родителями на улице. Акции, коллективные работы и др.</p>
9 июля (вторник)	<p>День бабушек и дедушек.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки, • Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». • Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова. • Игры - путешествия: «В деревню к бабушке» • Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник».

	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». • Худ. творчество (Рисование). Тема: «Поровненькой дорожке». • Игровые ситуации: Бабушкины (дедушкины) помощники», «Бабушка (дедушка) заболела»
10 июля (среда)	<p>День братьев и сестер.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер. • Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братьем)», «Как вы понимаете, что такое семья». • Составление рассказов по картине «Семья». • Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)». • Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья». • Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?», • Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы». • Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом».
11 июля (четверг)	<p>День сладкоежек. Всемирный день шоколада.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что ты знаешь о шоколаде?», «Вред и польза шоколада». • Рассматривание набора картинок по теме «Кондитерские изделия» • Отгадывание загадок по теме • Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же» • Подвижные игры: «Найди пару». • Сюжетно-ролевые игры: «Магазин шоколадных конфет».
12 июля (пятница)	<p>День домашних питомцев .</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными».

	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши». • Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?». • Рисование «Мой домашний питомец» • Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыши». • Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница» • Подвижные игры: «Мышки в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка».
3 неделя - «Неделя экспериментов»	
15 июля (понедельник)	<p>День опытов и экспериментов. Церемония поднятия (вноса) флага РФ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Правила безопасности при проведении опытов и экспериментов» • Д/И «От большего к меньшему» • Опыт 1.«Что высохнет быстрее: ткань или бумага?» Опыт 2. «Волшебная бумага» • П/И «Попади в цель». <p>16 июля (вторник)</p> <p>Песочные фантазии.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа о свойствах песка. • Творческая мастерская «Постройка песочного замка» • Опыт: «Какой он, песок?» • Д/и «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет»
17 июля (среда)	<p>День воды.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш дом приходит вода» • Опыт 1. «Очисти воду» • Опыт 2. «Разноцветная вода» • Д/И «Скажи наоборот»

	<ul style="list-style-type: none"> • Развлечение «День Нептуна» <p>17 июля – Единый день фольклора (день этнографа).</p>
18 июля (четверг)	<p>День ветра.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что такое ветер» • Чтение сказки К. Ушинского "Солнце и ветер" • Наблюдение за ветром на прогулке • Опыт 1. "Кораблики в море", • Опыт 2. "Ветер в пустыне", • Опыт 3. "Буря в стакане". • Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу гулял» • Конструирование из бумаги «Вертушка» • П/И «Северный и южный ветер» <p>Праздник воздушных шаров</p>
19 июля (пятница)	<p>День опытов с солнечными лучами.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Солнце светит нам в окошко» • Опыт 1. «Свет и тень» • Опыт 2. «Солнечные зайчики» • Опыт 3. «Солнечная лаборатория» (Какие предметы нагреваются сильнее: светлые или темные) • Д/И «Найди тень» • П/И «Солнечные зайчики», «Прятки» <p>Туристический поход (на территории ДОУ)</p>
4 неделя - «В гостях у сказки»	
22 июля (понедельник)	<p>День сказок о животных.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстраций к сказкам о животных. - Развивающая игра «Скажи разными голосами». - Чтение, обсуждение сказок о животных. - Беседа «Чему учат сказки». - Развивающая игра «Расскажи, какой по характеру».
23 июля (вторник)	<p>День русских народных сказок.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дидактическая игра “Узнай сказку по иллюстрации”, “Собери картинку”. - Чтение, пересказ русских народных сказок.

	<ul style="list-style-type: none"> - Прослушивание сказок в аудиозаписи. - Театрализованная деятельность. -Показ разных видов спектаклей -Драматизация сказок -Лепка персонажей сказок -Сочинение сказки детьми -Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»
24 июля (среда)	<p>День волшебных сказок.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Сказочные маленькие человечки». - Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов. - Развивающая игра «Волшебный мешочек». - Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет». - Игра малой подвижности «Найди предмет в группе». - Игра-релаксация «На ковре самолете». - Чтение волшебных сказок. - Презентация «Путешествие по сказкам»
25 июля (четверг)	<p>День игрушек – герои сказок.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение сказки Т. Маршаловой «Старые игрушки». - Рисование «Моя любимая игрушка». - Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек» - Настольная игра «Из какой я сказки?». - Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка – герой сказки». - Изготовление атрибутов, масок для игры-драматизации- Отгадывание загадок на тему «Герои сказок». - Словесная игра «Расскажи какой». -Разукрась героя сказки. -Викторина «Герои сказок» <p>Международный день коровы</p>
26 июля (пятница)	<p>День театра</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дидактическая игра «Мы идем в театр». - Театр игрушек – сказка В.Сутеева «Под грибом».

	<ul style="list-style-type: none"> - Инсценировка сказок. - Беседа «Правила поведения в театре». - Игра-тренинг «Сверток под сиденьем», «Незнакомец меня зовет». - Показ настольного театра «Маша и медведи». - Выставка игрушек из разного вида театра. - Рисование «По страницам любимых сказок» - Изготовление книжек-малышек. - Составление коллажа по сюжету литературных произведений -Литературная викторина «В мире сказки» -Выставка книг «Русские народные сказки» -Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок» -Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы»
--	--

5 неделя- «Неделя Российской армии»

29 июля (понедельник)	<p>День Военно-морского флота (28 июля) Церемония поднятия (вноса) флага РФ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игра – путешествие «По дну океана» - Беседа «Моряки» - Рассматривание альбома «Защитники Родины» - Чтение и заучивание стихотворений о моряках - Лепка «Лодочка» - Рисование «По морям, по волнам» - Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» - П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» - Сюжетно-ролевая игра: «Моряки» <p>Международный день тигра – 29 июля</p>
30 июля (вторник)) Международный день дружбы
31 июля (среда)	Солнце, воздух и вода - наши верные друзья! Летнее спортивное мероприятие
1 августа (четверг)	<p>День военных игр</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оформление альбома «Наша Армия родная».

	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение художественной литературы А. Митяев «Наше оружие», С. Бороздин «Шел по улице солдат», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Пусть не будет войны никогда», - Д. игра: «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину». - Сюжетно-ролевая игра «Военные учения» - Конструирование из «ЛЕГО»: «Военный корабль», «Самолет», «Постройка военных машин». - Лепка «Самолет», «Танк» - Подвижные игры: «Сигнальные флаги», военно – спортивная эстафета «Марш-бросок»
2 августа (пятница)	<p>День Воздушно-десантных войск России</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа: «Кого можно назвать смелым человеком», «Будем в Армии служить». - Рассматривание семейных фотографий на военную тематику «Наши отважные мужчины». - Дидактические игры: «Верно — не верно», «Кто быстрее до флагга» - Художественное творчество. (Рисование) «Наша армия родная» - Подвижные игры: «Перебежки», «Разные сигналы», «Меткий стрелок» <p>Ильин день.</p>
АВГУСТ	
1 неделя - «Неделя спорта»	
5 августа (понедельник)	<p>Международный день светофора - 5 августа.</p> <p>Церемония поднятия (вноса) флага РФ.</p> <p>Беседа «Генерал дорожных знаков»</p> <p>Игра-моделирование «Три сигнала светофора»</p> <p>Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор»</p> <p>Творческая мастерская : «Светофор» (выполнение в любой технике)</p>
6 августа (вторник)	День спортивных игр
7 августа	В гостях у Айболита. Витаминкина беседа.

(среда)	<p>Сюжетно ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье. - Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. - Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Аптека», «Скорая помощь». - Решение проблемных ситуаций «Опасность вокруг нас». - Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Много витаминов кушать вредно». - Дидактические игры: «Что растет на огороде», «Что растет в саду». - Чтение художественной литературы: И.Токмакова «Купите лук». - Игра-пантомима «Как витамины вирус победили». - Экскурсия на кухню. - Наблюдение: «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки», «Овощи, фрукты». - Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус», «Отгадай загадку».
8 августа (четверг)	<p>День подвижных игр.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа о спорте, о её пользе здоровью. - Придумывание речевок для соревнований. - Рассматривание иллюстрации «Виды спорта». - Игры-соревнования: «Кто быстрей», «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч». - Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. - Рисование «На стадионе», «Красивый мяч». - Беседы: «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?». - Развивающая игра «Объясним Незнайке правила игры». - Придумывание подвижных игр. - Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное и белое», др.

	<ul style="list-style-type: none"> - Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. - Чтение художественной литературы: "Вовкина победа" А. Кутафин и др. <p>Всемирный день кошек.</p>
9 августа (пятница)	<p>10 августа - День физкультурника</p> <ul style="list-style-type: none"> -рассматривание иллюстраций о летних видах спорта -рисунки «Я люблю физкультуру!» -беседы о пользе физкультуры <p>Туристический поход (на территории ДОУ)</p> <p>Всемирный день книголюбов</p> <p>День воздушных поцелуев - 9 августа.</p>
АВГУСТ 2 неделя «Неделя профессий»	
12 августа (понедельник)	<p>Знакомство с профессией строитель, летчик, пилот".</p> <p>Церемония поднятия (вноса) флага РФ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа о профессии • Рассматривание иллюстраций по теме • Конструирование «Дом будущего» • Д/И «Что нужно строителю» <p>День Военно-воздушных сил РФ – 12 августа</p> <p>День строителя - 11 августа</p>
13 августа (вторник)	<p>Знакомство с профессией железнодорожника.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа о профессии железнодорожника, «Что мы видели на вокзале» • чтение книги С. Я. Маршака «Багаж» • Д/И «Сядем в вагон» • Рисование «Пассажирский поезд» • Сюжетно-ролевая игра «В поезде», «Касса»
14 августа (среда)	<p>Знакомство с работой инспектора ГИБДД.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа о профессии • Д/И «Какой знак», «Как правильно» • П/И «Автомобили» <p>Международный день правил дорожного движения.</p> <p>Медовый Спас</p>
15 августа (четверг)	<p>Знакомимся с профессией археолог.</p> <p>День археолога - 15 августа</p>

	Квест «В поисках клада»
16 августа (пятница)	<p>Все профессии нужны, все профессии важны.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Кем работают мои родители» • Фотовыставка «Все профессии нужны, все профессии важны» • Д/И «Кем быть?», «Кому что нужно», «Что перепутал художник» • П/И «Поезд», «Красный, желтый, зелёный»
АВГУСТ 3 неделя - «Дары сада и огорода»	
19 августа (понедельник)	<p>День овощей.</p> <p>Церемония поднятия (вноса) флага РФ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок». • Рассматривание иллюстраций «Овощи». • Чтение Ю. Тувим «Овощи». • Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин». • Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ». • Лепка «Морковка для зайчика». • Хороводная игра «Урожайная». • Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп». • Театрализованная деятельность по сказке «Репка». • Подвижная игра «Кабачок». <p>Яблочный Спас</p>
20 августа (вторник)	<p>День фруктов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Фрукты», «Польза фруктов» • Рассматривание иллюстраций «Фрукты», «Фруктовый сад» • Отгадывание загадок • Д/И «Чья тень», «Угадай по описанию» • Творческая мастерская: аппликация «Фрукты на тарелочке» • П/И «Хитрая лиса»
21 августа (среда)	<p>Дары леса.</p> <p>-Беседы: «Наш дом – природа», «Дары леса».</p>

	<p>-Презентация «Съедобные и несъедобные грибы»</p> <p>-Рассматривание плаката «Съедобные и несъедобные грибы».</p> <p>-Рассказ «Способы употребления грибов в пищу».</p> <p>-Чтение рассказ В.Катаев «Грибы».</p> <p>-Поисково-исследовательская деятельность «Как отличить двойника?».</p> <p>-Свободное общение «Какие грибы я знаю».</p> <p>-Дидактические познавательно – речевые игры: «Отгадай по силуэту», «Что где растет», «Съедобный – несъедобный», «Собирем грибы»</p> <p>-Продуктивная деятельность из природного материала «Грибы для белочки», «В лес по грибы»</p> <p>-Слушание музыки Л.Абелян «По грибы», М.Раухверген «Гибы</p>
22 августа (четверг)	<p>День ягод</p> <ul style="list-style-type: none"> • Иллюстрации различных ягод. • Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)». • Настольная игра «По лесной тропинке». • Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет». • Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды». • Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка». • Загадки о ягодах. <p>День Государственного флага РФ</p> <p>Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ - Настольно-печатная игра «Собери флаг» - Чтение художественной литературы: И.Шмелёв « Русская песня», С.Баруздин «С чего начинается Родина» - Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!» - Пластилиновография «Российский флаг»

	<ul style="list-style-type: none"> - Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот» - Дидактическая игра «Белый, синий, красный» - Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране»
23 августа (пятница)	<p>День злаковых.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Откуда хлеб пришел на стол» (Шедевры живописи детям»). • Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе. • Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь». • Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке». • Дидактическая игра «Что сделано из муки?». • Театр на фланелеграфе «Колобок». • Рисование «Каравай». • Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу».
АВГУСТ 4 неделя – «Неделя прощания с летом»	
26 августа (понедельник)	<p>До свидания лето.</p> <p>Церемония поднятия (вноса) флага РФ.</p> <p>-Беседа « Чем запомнилось это лето»</p> <p>-Коллективная аппликация «Мое лето»</p> <p>-Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...)</p> <p>-Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями</p> <p>-Свободное общение « До свиданье, лето красное»</p>
27 августа	День юного художника

(вторник)	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Вот и кончилось лето красное» - Творческая деятельность детей (рисунки, аппликация) - Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения» - Чтение стихов, отгадывание загадок о лете - Цикл художественно-эстетического развлечения аппликация «Летний денек» <p>27 августа - День российского кино</p>
28 августа (среда)	<p>Подарки лета</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». • Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек». • Рисование «Что нам лето подарило?».
29 августа (четверг)	<p>Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в дет саду»</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты <input type="checkbox"/> Изготовление атрибутов для игр <input type="checkbox"/> Оформление эмблемы группы <input type="checkbox"/> Рисование «Моя любимая игрушка» <input type="checkbox"/> П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики» <input type="checkbox"/> С/р игра: «Детский сад» <p>Ореховый Спас</p>
30 августа (пятница)	<p>Последний день лета (развлечения, выставки творческих работ).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тематический праздник «Лето красное, до свидания!». • Игра «Быстрый поезд», «Гусеница». • Составление рассказов на тему «Замечательное лето». • Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке.

	• Игры-эксперименты и строительные игры с песком.