

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МАДОУ

ЦРР №86 «Оюна»-д/с

« 02 » 09 20 19 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МАДОУ ЦРР

№86 «Оюна»-д/с

Т.Д. Доржиева

« 02 » 09 2019 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об основной образовательной
программе «Оюун бэлиг»
МАДОУ ЦРР №86 «Оюна»
- детский сад

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО), Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка №86 «Оюна» - детский сад (далее ЦРР).

1.2. ЦРР самостоятельно разрабатывает и реализует основную образовательную программу дошкольного образования «Оюун бэлиг» (далее - Программа) на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

1.3. Программа принимается педагогическим советом ЦРР и утверждается приказом заведующей.

2. Цели Программы.

2.1. Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

2.3.Задачи:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании

образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

3. Содержание и структура Программы.

3.1. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах детской деятельности и охватывает структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

3.2. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми для реализации ФГОС ДО.

3.3. В обязательной части Программы раскрывается содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям, описание форм, способов, методов и средств реализации Программы, комплексность подходов для обеспечения развития детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

3.4. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена двумя программами «Тоонто нютаг-Родной край» и «Дети Байкала».

3.5. Объем обязательной части Программы занимает не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%

3.6. Программа ДОУ содержит три основных раздела:

- целевой,
- содержательный,
- организационный,

3.7. **Целевой раздел** Программы состоит из:

- Пояснительной записки, в которой раскрываются цели и задачи реализации Программы;
- принципы и подходы к формированию Программы;
- возрастные особенности развития детей раннего и дошкольного возраста, а также детей с ОВЗ (дети с ОНР);
- целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного детства; динамика развития ребенка в условиях реализации содержания образовательных областей;
- педагогическая диагностика - планируемые результаты освоения Программы, которые конкретизируются требованиями ФГОС ДО к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

3.8. Содержательный раздел Программы раскрывает общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей и включает:

- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях;
- комплексно-тематическое планирование;
- психолого-педагогические условия реализации программы, методы, способы и средства реализации программы;
- программа коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ;
- особенности образовательной деятельности и культурных практик;
- способы и направления поддержки детской инициативы;
- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;
- преемственность в работе со школой и платные образовательные услуги.

3.9. Организационный раздел Программы содержит описание:

- материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания;
- режим дня в холодный и теплый период года, в режиме дня предусмотрено время самостоятельной деятельности детей;
- культурно-досуговая деятельность (особенности традиционных событий, праздников);
- развивающая предметно-пространственная среда, этнокультурная среда, прилегающая территория;

4. Презентация Программы.

4.1. Дополнительным разделом Программы является текст ее краткой презентации ориентированной на родителей (законных представителей) и размещается на сайте ЦРР.

4.2. Структура Презентации:

- Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа;
- Используемые Примерные программы;
- Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

5. Сроки реализации Образовательной программы.

5.1. Основная образовательная программа ЦРР разрабатывается на срок не более 5 лет.

5.2. В ходе реализации Программы возможны изменения, вызванные технологизацией образовательной деятельности, необходимостью обновления содержания образования, внедрением новых методик.

5.3. Срок действия настоящего положения действует до внесения изменений в законодательные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575806

Владелец Доржиева Туяна Доржиевна

Действителен с 11.01.2022 по 11.01.2023